

ISTITUTO COMPRENSIVO - NISCEMI

ANNO SCOLASTICO /

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI PREREQUISITI PER IL PASSAGGIO
ALLA SCUOLA PRIMARIA adattato alla DaD**

SCUOLA DELL' INFANZIA : _____

INSEGNANTI: _____

ALUNNO : _____ data di nascita _____ SEZ.

FREQUENZA SCUOLA DELL' INFANZIA ANNI _____

Tipo di frequenza ultimo anno, sia in presenza sia in DaD:

- Saltuaria
- Continuativa
- Partecipa alle attività sincrone (video lezioni, video chat di sezione, di gruppo e individuali)

Interesse della famiglia durante le attività svolte in presenza e in Dad

- Scarso
- Medio
- Molto buono

Attenzione:

- Si distrae facilmente
- Di pochi minuti
- Di almeno mezz'ora
- Di lunga durata

Memoria:

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

Ritmo di apprendimento:

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale
- Bisognoso di rinforzo iconico

Impegno:

- Costante
- Da stimolare
- Necessita di rapporto individualizzato
- Svolge e restituisce un compito assegnato con puntualità anche in DaD
- Non riesce a portare a termine un compito assegnato

Comportamento e aspetti caratteriali:

- Competitivo
- Conflittuale
- Oppositivo
- Timido
- Vivace
- Pacato
- Rispettoso delle regole e degli altri

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE:

IDENTITA'	SI	NO	PARZ.
Conosce il proprio nome e cognome			
Conosce il nome e cognome dei propri genitori			
Conosce il proprio sesso			
Riconosce le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in sé stesso			
Conosce la sua età			

Eventuali annotazioni: _____

AUTONOMIA

	SI	NO	PARZ.
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Riconosce e denomina gli oggetti personali			
Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
Riesce a procurarsi il materiale necessario alle attività			
Si prende cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere			
Acquisisce padronanza nell'uso delle strumentazioni e metodologie inserenti alla DaD			
Fruisce delle video lezioni asincrone e del materiale multimediale per svolgere un'attività			

Eventuali annotazioni _____

COMPETENZE

SOCIALI	SI	NO	PARZ.
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Rispetta le cose altrui			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			
Rispetta il turno nella conversazione			
In un contesto di comunicazione a distanza si è relazionato con compagni e docenti in modo adeguato			

Eventuali annotazioni _____

MOTORIE	SI	NO	PARZ.
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completa lo schema corporeo			
Riconosce ed esegue movimenti e posture			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina rispetta la sequenzialità delle pagine			
Possiede una buona coordinazione globale			
Ha sviluppato la motricità fine			
Esegue correttamente i pregrafismi			
Lateralità dominante	destra	sinistra	incerta

Eventuali annotazioni _____

LINGUISTICO ESPRESSIVE	SI	NO	PARZ.
Si esprime correttamente in lingua italiana			
Si esprime prevalentemente in dialetto			
Si esprime in modo fluido e chiaro			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Possiede un linguaggio ricco di vocaboli			
Interviene nella conversazione in modo pertinente			
Rielabora verbalmente racconti e vissuti			
Associa il codice scritto a quello verbale			
Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio			
Comunica e interagisce durante le video lezioni, messaggi vocali tramite gruppo whatsapp....			

Eventuali annotazioni: _____

LOGICEHE	SI	NO	PARZ.
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Coglie differenze quantitative su immagini			
Forma insiemi raggruppando oggetti uguali o simili			
Comprende e opera con concetti quantitativo uno/tanti			
Comprende e opera con concetti quantitativo di più / di meno			
Collega le quantità al numero			
Opera in tabella a doppia entrata			
Conta quantifica e simboleggia			
Opera corrispondenze			
Percepisce rapporto causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi-domani)			
Attraverso la DaD ha mostrato curiosità e interesse per i concetti Logici-matematici			

Eventuali annotazioni _____

Difficoltà specifica:

- Motoria
- Relazionale
- Linguaggio poco chiaro
- Percezione compromessa
- Logica (simbolizzazione)
- Altro _____

Altre informazioni sul bambino/a facendo riferimento anche al periodo scolastico svolto a distanza: _____

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

- **COMPORAMENTO** (1) _____
- **COMPETENZE** (2) _____

1. Esempio – Buono – Parzialmente adeguato – Inadeguato
2. Ottimo – Distinto – Buono – Sufficiente

Niscemi li _____

Firma