



Erasmus+

CENTRO TRINITY



ISTITUTO COMPRESIVO AD INDIRIZZO MUSICALE

“FRANCESCO MARIA LUIGI SALERNO”

93015 NISCEMI (CL)

Tel 0933-951117 - Fax 0933-952769

Peo: clic82900x@istruzione.it - Pec: clic82900x@pec.istruzione.it -Codice fiscale: 82002530853 -Codice

meccanografico: CLIC82900X -Codice Univoco Amministrazione: UFYTKT

Sito web www.istitutocomprensivoniscemi.edu.it

PER UNA SCUOLA CHE GUARDA AVANTI

C.I. n. 247 del 11/04/2022

**AI DOCENTI DI
SCUOLA PRIMARIA
AI GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE
AL D.S.G.A.**

OGGETTO: adozioni/conferme dei libri di testo per l'a.s. 2022/2023.

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Nota Ministeriale n. 5022 del 28 MARZO 2022 concernente l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per anno scolastico 2022/2023,
VISTE le Adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2021/2022

DISPONE

I seguenti adempimenti per l'adozione/conferma dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023:

1. Fase preliminare:

1. vengono convocati i consigli d'interclasse, **con la presenza dei genitori rappresentanti di classe**, come segue:

- Le interclassi delle prime, seconde e quarte si riuniscono solo per la conferma dei testi in uso;
- L'interclasse delle terze si riunisce per la scelta dei nuovi testi da proporre al collegio dei docenti, per le future classi IV e V (sussidiario dei linguaggi, sussidiario delle discipline, libro di I. inglese, libro di religione cattolica);

- L'interclasse delle quinte si riunisce per la scelta dei nuovi testi da proporre al collegio dei docenti, per le future classi 1^a (libro della prima classe, libro di I. inglese, libro di religione cattolica), 2^a e 3^a (sussidiario e libro di I. inglese).

La suddetta Ordinanza viene allegata alla presente. Durante le riunioni verranno compilati i verbali sull' apposito modello allegato, in formato modificabile. Alle riunioni parteciperanno tutti i docenti interessati: posto comune, I. inglese, religione, sostegno, nonché i genitori rappresentanti di classe.

Al fine di favorire gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici delle varie case editrici, in occasione della **prossima riunione di programmazione che si svolgerà giorno 20 aprile, i docenti delle classi 5^a e 3^a si riuniranno per interclasse.** Nel corso della riunione saranno ammessi a partecipare a turno i seguenti operatori editoriali

1. **Sig. Costa**
2. **Sig. Lachina**
3. **Sig. Di Vendra**
4. **Sig. Montante**

In base alla seguente tabella:

ORE	CLASSI 3	CLASSI 5
15:30	DI VENDRA	COSTA
16:00	COSTA	DI VENDRA
16:30	MONTANTE	LACHINA
17:00	LACHINA	MONTANTE

Ai suddetti operatori editoriali, a cura dei Presidenti, sarà inoltrato il link della riunione in videoconferenza.

CALENDARIO DELLE RIUNIONI PER LA CONFERMA E SCELTA DEI LIBRI DI TESTO, IN VIDEOCONFERENZA :

- **26 aprile 2022**, ore 16,00/17,00: **Interclassi 1^a, 2^a e 4^a** per la CONFERMA
- **26 aprile 2022** ore 16,00/18,00: **interclassi 3^a e 5^a** ESAME PRELIMINARE dei testi proposti dalle varie case editrici e prima selezione.
- **29 aprile 2022 ore 16,00/18,00: interclassi 3^a e 5^a**
Dalle 16,00 alle 17,00: ULTERIORE ESAME E SELEZIONE dei testi da adottare
Dalle 17,00 alle 18,00: STESURA DELLE RELAZIONI per le proposte di adozione, da sottoporre al collegio.

I docenti Presidenti d'interclasse creeranno le riunioni, con Google Meet, fornendo i relativi link ai colleghi e quindi ai genitori rappresentanti di classe

CLASSI	PRESIDENTI	SEGRETARI
1^	GIAMMUSO M. PIA	BUCCHERI CONCETTA
2^	SPINELLO EMILIA	GIUGNO M.ROSARIA
3^	MASSA SALERNO I. CINZIA	BIFFARELLA MARIA RITA
4^	CIPOLLA ROSA ANGELA	MOGLIARISI ANTONELLA
5^	CONTE LEANDRA	RIZZO MARINA

Fase conclusiva: Collegio dei docenti

Presumibilmente in data **12 maggio 2022 alle ore 16,00, in videoconferenza si riunirà il collegio dei docenti.** Verrà notificata apposita circolare interna.

I docenti inoltreranno i verbali, debitamente compilati, all'indirizzo mail clic82900x@istruzione.it

entro e non oltre il giorno 5 maggio 2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Licia Concetta Salerno